



Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.

PROGRAMA DE ESTUDIO

I.- IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Materia	: Inglés
Código de la materia	: KCPD16
Carrera	: Derecho
Semestre	: Primero
Curso	: Segundo
Carga Horaria	: C.H. Semanal: 2 horas C.H. Total: 30 horas C.H. Teórica: 2 C.H. Práctica: 0
Ciclo de Formación	: Básica
Prerrequisitos	: Ninguno
Docente	: Prof. Lic. Romina Franco
Año Académico	: 2022

II.- FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura propone una revisión del inglés básico adquirido en el Nivel Medio y Técnico como así también la adquisición de vocabulario específico referente al ámbito de las Ciencias Jurídicas.

Este idioma es considerado universal y por lo tanto se convierte en una herramienta más de trabajo, preparando al alumno para formar parte de un mundo globalizado. Pero ni siquiera debemos salir del país para encontrarnos con la necesidad de manejar este idioma. Con más frecuencia nos sorprenden anuncios escritos totalmente en inglés en los medios nacionales, así como otros anuncios en los que se solicita conocimiento básico o manejo fluido del mismo. En el campo político se nota una gran necesidad del idioma. Es por dichos motivos que los objetivos propuestos para este año dan la oportunidad a los alumnos de familiarizarse con las expresiones cotidianas, de rutina diaria, de su entorno, así como la utilización del vocabulario relacionado con la política y ciencias jurídicas.

Algunos de los contenidos son: saludos, presentaciones formales e informales, expresión oral y escrita en Tiempo Presente Simple, números y vocabulario contable.

Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.



Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.

Dichos contenidos serán presentados en clases con participación activa de los alumnos de manera a lograr los objetivos propuestos.

Las evaluaciones y los trabajos individuales o grupales, brindarán a los alumnos oportunidades de afianzar sus conocimientos y utilizar el idioma en contextos reales.

III) OBJETIVOS

- Comprender diferentes textos orales y escritos con un nivel de exigencia básica en la Lengua Inglesa.
- Desarrollar las capacidades comunicativas, para desenvolverse en diversos contextos en Lengua Inglesa.
- Valorar la importancia de la Lengua Inglesa en el campo laboral.
- Comprender e interpretar correctamente el lenguaje aplicado a la terminología basada en el campo de la informática.

IV) CONTENIDO

- | | |
|---|---------------------------------|
| -Conversar acerca de los objetivos y contenidos de la asignatura. | -Introducing the subject |
| -Establecer los criterios de evaluación. | -Meeting each other |
| -Revisar los conocimientos adquiridos en el Nivel medio. | -Fundaments |
| | -Goals and content |
| | -Evaluation |
| | -Review |
| -Sujetos y pronombres. | |
| -Adjetivos | UNIT 1-BASIC GRAMMAR |
| -Preposiciones | >Nouns and pronouns |
| Conjugación del verbo ser/estar | >Adjectives |
| | >Prepositions |
| | >The present tense of <i>be</i> |

Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.



Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.

-Adverbios

-Presente continuo

-Comparativos y Superlativos

UNIT 2- VOCABULARY

>Adverbs

>Present continuous

>Comparative and superlative

-Verbos modales

-Verbos Irregulares

-Modismos

UNIT 3-READING ENGLISH

> Modal Verbs

>Irregular Verbs

>Modisms

-Abreviaciones

-Terminología

-Tareas

UNIT 4-TERMS

>Abbreviations

>Terms

>Tasks

-Lenguajes

-Comunicación

-Imperativos

UNIT 5- WORD BUILDING

>Languages

>Communication

>Imperatives

V).- METODOLOGÍA

Las actividades realizadas en clase serán enfocadas al desarrollo de destrezas básicas en el manejo del idioma.

Se realizarán ejercicios orales y escritos en forma individual, en pares y grupos, durante los cuales se dará lugar a la participación activa de cada uno de los estudiantes.

Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Creada por Ley N° 3.198 de 04 de mayo de 2007

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Sede Coronel Oviedo – Departamento de Caaguazú



Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.

Algunas de las técnicas activas que se prestan para la enseñanza de la lengua extranjera y que serán puestas en práctica en el proceso de clase son: la técnica del juego de palabras, la entrevista, el torbellino de ideas o Brainstorming, mucho Role-playing y diálogos.

Se empleará un método de enseñanza personalizada por la que cada alumno podrá participar interactivamente durante la clase para desarrollar actividades simples de la materia, además de un ejercitatorio que se desarrollará a la par que el material principal para poder plasmar mejor las enseñanzas de clase en la casa.

VI.- EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se ajusta al sistema de evaluación propuesto por la Universidad y la Carrera. En su aplicación serán consideradas las funciones diagnóstica, formativa y sumativa.

En la evaluación formativa se utilizarán diversas técnicas, como preguntas orales, resolución de cuestionarios, comentarios a lecturas, entre otros, para constatar el progreso del aprendizaje y realizar ajustes necesarios. Asimismo, en este sentido, se aplicarán cuestionarios de autoevaluación y coevaluación.

Con función sumativa se utilizarán pruebas escritas y orales, producciones escritas con defensa oral, que serán evaluados a través de rúbricas y listas de cotejo, tanto durante el proceso como al final.

La sumatoria de puntajes obtenidos durante el proceso, más, la evaluación final permitirá la obtención de la calificación final, teniendo en cuenta el nivel de exigencia del 60% de logro.

EVALUACIÓN	Porcentaje
Pruebas Parciales	40 %
Trabajos Individuales y/o Grupales	10 %
Prueba Global	50 %
Total	100 %

Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.



Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.

El porcentaje del 40% en evaluaciones parciales podrá distribuirse en más de dos evaluaciones conforme a la naturaleza y característica de la materia.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- 1- Eastwood, J. A. (1993) Basic English Grammar Spanish Edition. Jhon Eastwood & Ronald Mackin.-Oxford: Oxford University Press, ISBN O 19 432944
- 2- Glendinnig, J. M. (1994) 3° ed.- Oxford: Oxford University Press.
- 3- Thomson, A.J A. (1991) Practical English Grammar A.J.Thomson, A. V: Martinet.- Oxford: Oxford University Press.

Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.