



*Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.*

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **I.-IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Materia	: Economía Política
Código de la materia	: KCPD03
Carrera	: Derecho
Semestre	: Primero
Curso	: Primero
Carga Horaria	: C.H. Semanal: 3 horas C.H. Total: 45 horas C.H. Teórica: 3 C.H. Práctica: 0
Ciclo de Formación	: Complementaria
Prerrequisitos	: Ninguno
Docente	: Prof. Mg. Oscar Guido Maldonado, Prof. Lic. Emilio Ramón Pérez.
Año Académico	: 2022

### **II.-FUNDAMENTACIÓN**

Los asuntos económicos del mundo actual son de una profundidad y de una trascendencia no registradas por la historia en épocas pasadas. Por primera vez en la historia hay algunas sociedades opulentas sólidamente ricas, pero desencantadas con la calidad de vida que modelaron. Pero hay también, en elevado número, sociedades atrasadas que se encuentran frente al torturante problema de no saber cómo aumentar sus escasos recursos para reducir la miseria generalizada, en una lucha sin tregua por la supervivencia. De un lado y de otro - en las sociedades opulentas y en las subdesarrolladas - los problemas existentes son de inmensa gravedad. Ante ellos, la ciencia económica no reúne condiciones para encontrar, por sí sola, todas las soluciones. Sin embargo, y con muchas esperanzas, esa nueva ciencia podrá suministrar un telón de fondo indispensable para su discusión inteligente y provechosa.

Se utilizarán diversas fuentes y experiencias prácticas para el conocimiento acabado del funcionamiento de la economía de los países y con énfasis el nuestro.

### **III.-OBJETIVOS**

*Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.*



*Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.*

## **OBJETIVOS GENERALES.**

- Adquirir conocimiento del núcleo esencial de la teoría económica de tal manera que permita a los estudiantes comprender el mundo en el que vivimos.
- Valorar las informaciones que se obtienen a partir de los datos económicos.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Ilustrar la utilidad de los principios expuestos en cada unidad aplicándolos a un ejemplo de la economía del Paraguay.
- Comparar los datos recabados de la economía de otros países con las informaciones obtenidas en nuestro país.
- Conocer los términos usuales utilizados en la economía.

## **IV.- CONTENIDO**

### **UNIDAD I**

INTRODUCCION. Por qué estudiar economía. Que es la economía. Definición. La medición en economía. La Microeconomía. La Macroeconomía. La calidad de vida. La economía en las ciencias sociales. La economía en el gobierno. Descripción Política y Económica. Economía Normativa frente a positiva. Pro que discrepan los economistas. La Metodología de la Economía. Ceteris Paribus. Subjetividad. La incertidumbre en la vida económica. Problemas Básicos de Organización Económica. Factores y Productos. La costumbre, el instinto, la autoridad y el mercado. La Ley de la Escasez. Las Posibilidades Tecnológicas que tiene toda la sociedad. La Frontera de Posibilidades de Producción de la Sociedad. Eficiencia. Ley de Rendición Decrecientes. Rendimientos constantes de escalas. Rendimientos crecientes de escala.

### **UNIDAD II**

ANTECEDENTES HISTORICOS. El Mercantilismo. Introducción. Política económica mercantilista. El auge de los monopolios coloniales. Regulación interna de la industria. Concepto del Estado Mercantilista. Comercio Exterior. El Metalismo y la teoría monetaria mercantilista. Los precursores del liberalismo económico. Willian Petti – Ricardo Cantillón – David Hume. James Stewart. Los Fisiocratas. Introducción. Francisco Quesnay – Jaques Turgot. La Doctrina Fisiocrata. Escuela Clasica. Adam Smith y la fundación de la economía. El largo viaje de Adan Smith por Europa. El debut de la Riqueza de las Naciones – Plan de la Riqueza de las Naciones. El Valor. Liberalismo económico. Adam Smith y el homo economicus. El interés. La Renta. El Salario. La escuela clásica. Últimos representantes y oponentes. Juan Bautista Say. John Stuart Mill. Economía Keynesiana. Introducción. La Primera Guerra Mundial y después.

*Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.*



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Creada por Ley N° 3.198 de 04 de mayo de 2007

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Sede Coronel Oviedo – Departamento de Caaguazú



*Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.*

Los años de la Pos Guerra. La Teoría General del Empleo el interés y el dinero. Nueva formulación de la teoría general. El concepto del multiplicador. Teoría del Ciclo. El efecto de la teoría Keynesiana sobre la política gubernamental.

### UNIDAD III

LA ECONOMÍA DE MERCADO. La economía de mercado, la autoritaria y la mixta. Una solución de mercado para resolver los Problemas Económicos Básicos. El mecanismo de mercado. Solución de los tres problemas. Quien gobierna. La mano invisible y la “competencia perfecta”. El Papel Económico del Estado. Las tres funciones del Estado. La Eficiencia. La Equidad. La Estabilidad. El Capital. La división del trabajo y el Dinero. El Capital. El Capital y el tiempo. La especialización, el intercambio, la división del trabajo. El peligro de la especialización excesiva. El uso del dinero.

La oferta y al Demanda: Elementos Básicos: El mecanismo del mercado. El sistema de precios. Análisis de la oferta y la demanda. La tabla de la demanda. La curva de la demanda. La tabla de la oferta y la curva de la oferta. Equilibrio de la oferta y la demanda. Efecto de un desplazamiento de las curvas de oferta o de demanda. El Papel de la Competencia Perfecta.

### UNIDAD IV

VISION PANORÁMICA DE LA MACROECONOMIA. Cuestiones macroeconómicas. Objetivos e Instrumento de la macroeconomía. Empleo y Desempleo. Instrumentos. Política Fiscal. Política Económica. Oferta y Demanda Agregado. La curva de oferta y demanda agregada. Medición del Producto Nacional. Patrón de medida del rendimiento de una economía. La inversión y la formación de capital. Producto Nacional Bruto. PNB y la renta disponible. El consumo y la Inversión: El consumo y el ahorro. Patrones de gastos presupuestarios. El consumo, al ahorro y la renta. La propensión marginal al consumo. La propensión marginal al ahorro. El consumo de una nación. Determinantes del consumo. La renta disponible. Renta permanente. La riqueza. Otras influencias. La función nacional de consumo. La inestabilidad de la inversión. Los ingresos. Los costos. Las expectativas

### UNIDAD V

EL DESEMPLEO. Importancia del desempleo. Efectos económicos. Efectos Sociales. Medición del desempleo. Interpretación económica del desempleo. Cuestiones relacionadas con el mercado de trabajo. Tres tipos de desempleados. La tasa natural de desempleo. Como reducir la tasa natural.

### UNIDAD VI

LA INFLACIÓN. Que es la inflación. Índices de Precios. La historia de la inflación. Tipos de inflación. Moderada. Galopante. Hiperinflación. Las consecuencias de la inflación. Influencia en

*Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.*



*Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.*

la producción y el empleo. Efectos macroeconómicos. Efectos microeconómicos. Análisis de los costos de la inflación. La inflación equilibrada prevista. La inflación desequilibrada: distorsiones inducidas por la inflación. Curva de Philips.

## **UNIDAD VII**

**LA COMPETENCIA IMPERFECTA Y LA POLITICA ANTIMONOPOLIO.** Patrones de Competencia Imperfecta. Oligopolio la competencia entre pocos. Oligopolio colusorio. Oligopolio de la empresa dominante. La competencia monopolista: libre entrada de un grupo numeroso. El mundo de la empresa. Leyes antimonopolio. La conducta ilegal.

## **UNIDAD VIII**

**Salario.** Concepto. Estipulación libre del salario, limite. Principio de igualdad del salario. Clases de salarios: Jornal, a destajo y venta. Clases de Jornada: Diurna, nocturna y mixta. Salario mínimo legal concepto. Aguinaldo concepto. Método para calcular: Salario y aguinaldo.

## **UNIDAD IX**

**INDEMNIZACION POR DESPIDO JUSTIFICADO:** Salario. Vacaciones. Aguinaldo.

Método para calcular: Salario. Vacaciones. Aguinaldo.

**INDEMNIZACION POR DESPIDO INJUSTIFICADO:** Salario. Preaviso. Indemnización. Vacación. Aguinaldo.

Método para calcular. Salario. Preaviso. Indemnización. Vacación. Aguinaldo.

## **UNIDAD X**

**BENEFICIOS FAMILIAR:** Concepto. Subsidio para la salud. Bonificación y Gratificación. Instituto de Previsión Social (I.P.S).

Método para calcular: Instituto de Previsión Social.

Método para calcular: Salario. Indemnización por despido justificado. : Indemnización por despido injustificado.

## **UNIDAD XI**

### **V.-METODOLOGÍA**

Se entregará a los alumnos la referencia bibliográfica correspondiente, de manera a que los mismos amplíen sus conocimientos. Las clases se desarrollarán con exposiciones del profesor y

*Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.*



*Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.*

participación activa de los alumnos, utilizándose el proceso de enseñanza – aprendizaje “activo”. Se incentivará la capacidad de investigación y reflexión de los mismos realizando grupos de trabajo que harán el análisis, resumen y presentación correspondiente del material estudiado para cada clase.

## **VI.-EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se ajusta al sistema de evaluación propuesto por la Universidad y la Carrera. En su aplicación serán consideradas las funciones diagnóstica, formativa y sumativa.

En la evaluación formativa se utilizarán diversas técnicas, como preguntas orales, resolución de cuestionarios, comentarios a lecturas, entre otros, para constatar el progreso del aprendizaje y realizar ajustes necesarios. Asimismo, en este sentido, se aplicarán cuestionarios de autoevaluación y coevaluación.

Con función sumativa se utilizarán pruebas escritas y orales, producciones escritas con defensa oral, que serán evaluados a través de rúbricas y listas de cotejo, tanto durante el proceso como al final.

La sumatoria de puntajes obtenidos durante el proceso, más, la evaluación final permitirá la obtención de la calificación final, teniendo en cuenta el nivel de exigencia del 60% de logro.

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>Porcentaje</b>
Pruebas Parciales	40 %
Trabajos Individuales y/o Grupales	10 %
Prueba Global	50 %
Total	100 %

El porcentaje del 40% en evaluaciones parciales podrá distribuirse en más de dos evaluaciones conforme a la naturaleza y característica de la materia.

*Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.*



*Misión: Formar profesionales competentes, innovadores e íntegros en las ciencias sociales y políticas a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, propiciando cambios positivos para una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.*

## **VII.-BIBLIOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

1. Rivarola Paoli, J. B. (2010), *ECONOMÍA POLÍTICA*, 10ª Edición, Asunción, Paraguay: Editorial Vercon.
2. Marshall, A. (1954), *PRINCIPIOS DE LA ECONOMIA*, 2da Edición, Madrid, España: Editorial Aguilar
3. Samuelson, P.A. y Nordhaus, W. D. (2002), *ECONOMIA*, Madrid, España: Ed. McGraw-Hill / Interamericana de España.

### **COMPLEMENTARIA**

1. Beveraggi A. W. (1974), *ECONOMÍA POLÍTICA Y ARGENTINA*, Tomo I y II, Buenos Aires, Argentina: Edit. Manuel Belgrano.
2. Código Laboral: Colección Legislación Paraguaya – Editorial Intercontinental Asunción – Paraguay.-
3. Gamon, E. E. (2016): *INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ECONOMIA*. Asunción, Paraguay. Intercontinental Editora.
4. Philips Charles, N. (),– *Historia de las Doctrinas Económicas*, Barcelona, España: Editorial Juventud

*Visión: Ser una institución educadora con reconocida solvencia académica, prestigiosa a nivel regional y nacional, con capital humano responsable y comprometido con la sociedad.*